

CATALOGUE BILAN DE COMPÉTENCES





LE FONCTIONNEMENT



**Formation 100% à distance organiser votre temps
comme vous le désirez**



**Plateforme mise à disposition : Parcoureo, Ancre de
carrière**



Mise en place d'un accompagnement personnalisé



**24 heures réparties sur
5 à 6 semaines**



S'adapte à tous les niveaux

8 SÉANCES POUR ÊTRE AU CLAIR SUR SES COMPÉTENCES ET SES MOTIVATIONS POUR SE RÉORIENTER OU SE DÉVELOPPER

Notre bilan de compétences c'est :



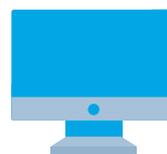
**Formation à
distance**



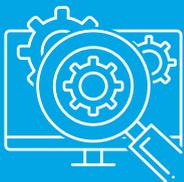
**Accompagnement
individualisé**



**Tests de
personnalité**



**Plateforme mise à
disposition : Parcoureo**



COMMENT ÇA MARCHE

OBJECTIFS :

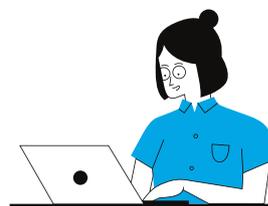
- Définir son parcours professionnel
- Identifier son profil
- Faire émerger ses motivations, ses valeurs
- Définir ses compétences

Le participant peut alors **définir son projet professionnel** et structurer une feuille de route qui peut intégrer la validation d'acquis de l'expérience (VAE) puis une formation professionnelle qualifiante.

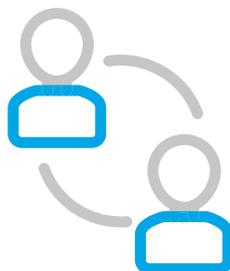
DURÉE :



24 heures réparties sur 5 à 6 semaines.



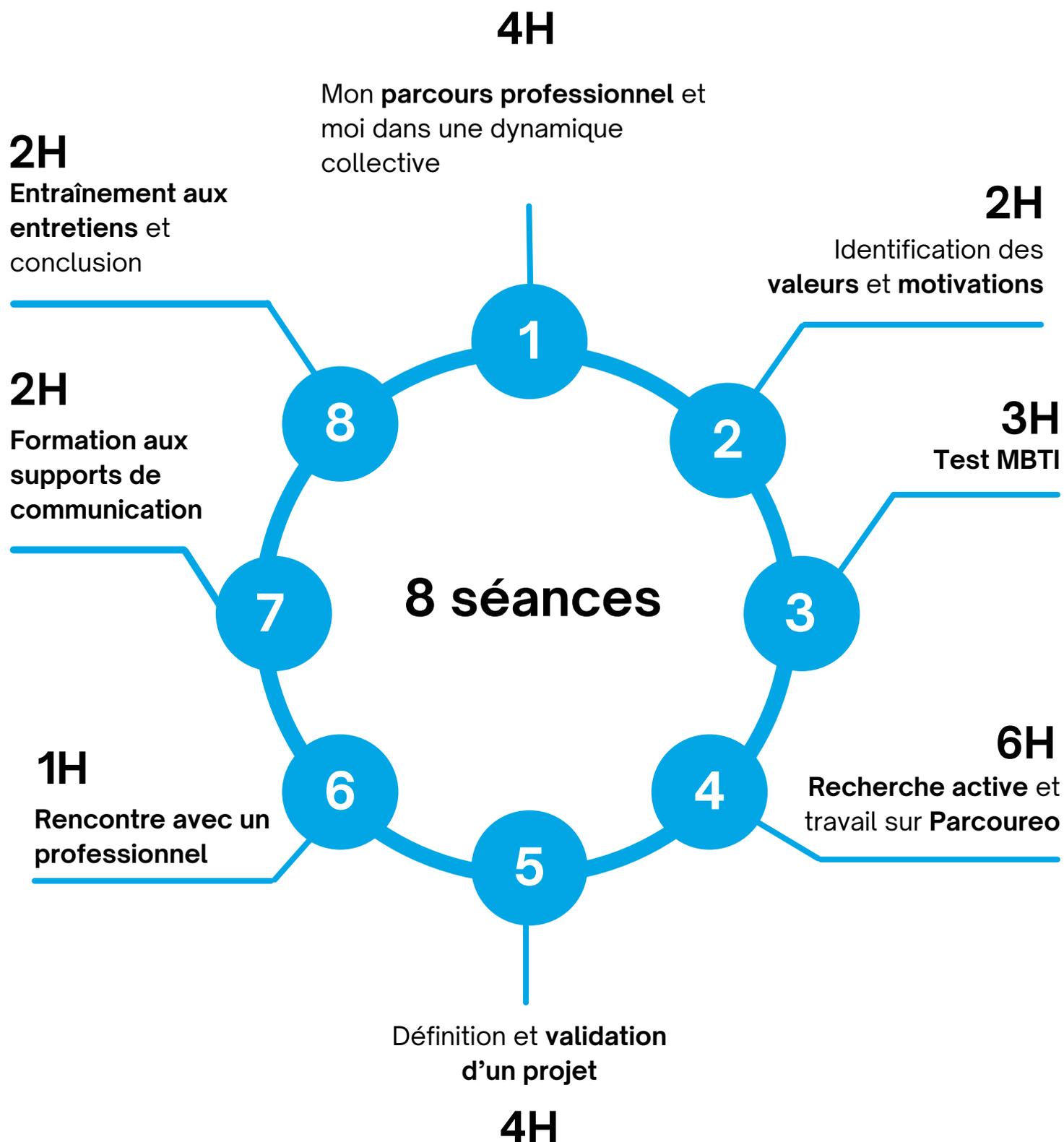
Le **travail personnel** peut être mis en place librement.



Durée de chaque session est courte, elle varie entre **1,5 heure et 3 heures**.



LE PROGRAMME



MON PARCOURS PROFESSIONNEL ET MOI DANS UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE

OBJECTIFS :

À l'issue de cette première séance, les participants ont **énoncés leur parcours professionnel, partagés leurs attentes, abordés certains aspects de leur personnalité et de leur « savoir-être »** et ont commencés à interroger la notion de « soft skills » (compétences douces).

Nous entendons, ensuite, guider les bénéficiaires dans l'identification de leurs **forces et de leurs faiblesses** en les mettant en situation sur une problématique donnée. À partir d'un cas pratique, le groupe va vivre une expérience de co-développement, de coopération, d'intelligence collective, porté par un souci d'efficacité et d'efficience.

DÉROULÉ :

Dans un climat d'écoute et d'échange, chaque élu va pouvoir :

- Se constituer en groupe et dans un collectif
- **Identifier les étapes clés de son parcours**
- S'éprouver dans la relation au groupe et en tirer des connaissances sur lui-même par le biais d'une **mise en situation**
- Se familiariser avec l'**auto-évaluation**

Les participants se voient transmettre en fin de séance 1 une grille d'auto-évaluation. La capacité de s'auto évaluer est indispensable pour toute personne qui souhaite participer activement à son évolution professionnelle, le développement de ses compétences et à ses entretiens professionnels. Dans cet objectif, les participants sont invités à revenir sur leur expérience et le niveau de leurs compétences et à se positionner.

AIMER CE QU'ON FAIT ET LE FAIRE SELON SES VALEURS

OBJECTIFS :

À l'issue de cette deuxième séance, les participants ont **identifiés leurs motivations, leurs envies et leurs valeurs**. Les conseillers :

- Présentent la logique de **construction d'un projet professionnel**
- Permettent à chacun d'**identifier ses valeurs et motivations**
- À partir des résultats, ils mettent en lumière pour tous, quelques implications potentielles ou quelques contradictions possibles à un projet professionnel.

DÉROULÉ :

Les bénéficiaires sont **accompagnés dans leurs réflexions** afin de commencer à **définir leur profil professionnel**. Cette seconde étape s'appuie sur les acquis de la séance précédente.

Au cours de cet atelier les élus **identifient leurs valeurs et leurs motivations** : j'aime, je n'aime pas, je veux faire, je ne veux pas faire.

Ce travail d'identification dit des « **ancres professionnelles** », c'est-à-dire des éléments qui orientent les comportements, les attitudes et les choix professionnels, est essentiel pour mieux comprendre sa manière d'être et de faire sur le plan professionnel.

Les participants sont invités à réaliser un travail personnel de distanciation et de **réflexion sur les freins, les leviers et les traits de personnalité** apparus lors de la séance. Ce travail se fait par le biais de fiches récapitulatives permettant la mise en perspective des valeurs, motivations et intérêts de chaque participant en lien avec leurs idées et envies de projets.

AGIR ET RÉAGIR, DES PISTES POUR COMPRENDRE MON MOTEUR

OBJECTIF :

À l'issue de cette troisième séance, les participants ont réalisé un **test MBTI**.

DÉROULÉ :

Au cours de cette séance les participants réalisent un **test MBTI de personnalité professionnelle**. Ce test définit seize profils professionnels. Chacun peut ainsi observer quels sont les traits de caractère qui influencent son comportement et son action. L'objectif est de **mieux comprendre ses choix et ses préférences**.

RECHERCHE ACTIVE ET TRAVAIL SUR PARCOUREO

OBJECTIFS :

À l'issue de cette quatrième séance, les participants ont rapprochés toutes les informations collectées sur les métiers qui leur correspondent.

DÉROULÉ :

Les participants se voient proposer un **travail en autonomie tutorée sur la plateforme Parcouréo** (plus de 1200 métiers répertoriés), sur laquelle ils renseignent compétences et traits de personnalité identifiés et validés grâce aux étapes précédentes. Les participants peuvent à partir des informations obtenues travailler sur leur mobilité professionnelle, **découvrir les métiers accessibles** dans un secteur proche avec la distance d'accès personnalisée pour chacun d'eux. Les problématiques de **VAE** seront examinées lors de la séance suivante.

En croisant les compétences et la personnalité, Parcouréo offre une étendue d'exploration assez complète pour permettre de visiter les métiers les plus proches de soi de manière exhaustive, et les plus éloignés avec les exigences qui y sont associées.

« **S'informer sur les métiers, choisir une orientation, élaborer un projet professionnel**, entrer dans la vie active, analyser ses compétences, gérer sa carrière, faire un bilan, changer d'emploi, se reconverter ... », telles sont les possibilités offertes par ce logiciel hors normes.

DÉFINITION ET VALIDATION D'UN PROJET

OBJECTIFS :

À l'issue de cette cinquième séance, le participant a **défini et validé son projet professionnel**.

DÉROULÉ :

Cette séance est organisée en deux temps.

Premier temps :

Les participants vont :

- **Étudier** chacune des **pistes projets**, les discuter au regard des éléments de connaissance de soi et **des préférences mises en lumière** lors des séances précédentes
- Trouver le **descriptif du poste correspondant à son projet** pour valider les acquis et lister les compétences à acquérir
- **Retenir 1 ou 2 projets** maximum considérés comme les plus satisfaisants

Deuxième temps :

Les participants **valident leur projet professionnel** en étant accompagnés par un conseiller, ou, le cas échéant, prévoient une alternative.

RENCONTRE AVEC UN PROFESSIONNEL

OBJECTIFS :

À l'issue de cette sixième séance, le participant a **confirmé son intérêt pour le projet** envisagé grâce à un **échange avec un professionnel** en exercice.

DÉROULÉ :

Cette séance donne l'opportunité au bénéficiaire d'échanger avec un professionnel du secteur défini au préalable.

Pendant 1h, il peut **poser toutes les questions** à son interlocuteur afin de mieux cerner les attentes et objectifs de son métier-cible.

La préparation est réalisée par le bénéficiaire en autonomie et un conseiller reste à disposition pour aider à **préparer l'entretien avec le professionnel**.

FORMATION AUX SUPPORTS DE COMMUNICATION

OBJECTIFS :

À l'issue de cette septième séance, le participant est à l'aise avec les techniques de recherche d'emploi : **construire et rédiger un CV et une lettre de motivation, utiliser les réseaux sociaux et mobiliser son propre réseau.**

DÉROULÉ :

Nos conseillers accompagnent le bénéficiaire sur les techniques de recherche d'emploi ainsi que sur la réalisation de leurs supports de présentation. Nous proposons ainsi une aide à la réalisation de CV et lettre de motivation et à l'utilisation des réseaux sociaux professionnels.

ENTRAÎNEMENT AUX ENTRETIENS ET CONCLUSION

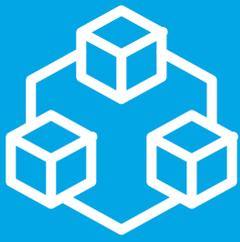
OBJECTIFS :

À l'issue de cette huitième et dernière séance, le bénéficiaire est **capable de se présenter dans le cadre d'un entretien professionnel.**

DÉROULÉ :

Les bénéficiaires vont pouvoir mettre en œuvre les connaissances acquises tout au long de leur parcours . Séance de synthèse, il s'agit pour chaque participant de présenter son projet professionnel et de retravailler son parcours au regard de ce projet : « en quoi mon parcours me conduit-il a ce choix ? »

Cette séance, en collectif s'accompagne d'un **retour individuel et un échange sur le déroulé du parcours.**



LA FORMATION EN DÉTAIL

Enseignement

- Langue d'enseignement: Français



Public et prérequis

- Public : Adultes
- Prérequis : Aucun



Modalités

- Format: Distanciel



Durée de la formation

- Formation courte durée : 24 heures



CONTACT

✉ contact@erashome.fr

☎ 06 46 54 11 55

📍 35 rue de Trévisse, 75009 Paris

